**Музыка пәнінің білім алушыға арналған қолдау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әзірлеген:** | Алматы қалалық Білім Басқармасы және ҚББЖТҒӘО-ның қолдауымен С. А. Ходжиков атындағы №39 мамандандырылған лицейдің  музыка пәнінің мұғалімі: Муханбеталиева Н.Е. | | | |
| **Пән: Музыка** | **Сынып: 5** | **Тоқсан: 1** | **Сабақ: № 4** | **Күні:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Айтыс өнері | | | |
| **Бөлімі:** | Қазақ халқының музыкалық мұрасы | | | |
| **Ресурстар:** | <http://books.atamura.kz/oc/index.php/s/MFxbpF7gL7LOhHz>  ***Оқулық:*** Музыка, 5-сынып 14-17 беттер | | | |
| ***Бейнесілтемелер:***  <https://drive.google.com/drive/folders/1uLNt83tKfqfyZdSzIoWSEgG4VFUTlGAK>  [*https://drive.google.com/drive/folders/1uLNt83tKfqfyZdSzIoWSEgG4VFUTlGAK?usp=sharing*](https://drive.google.com/drive/folders/1uLNt83tKfqfyZdSzIoWSEgG4VFUTlGAK?usp=sharing)  **Біржан мен Сара айтысы** | | | |
| ***Көрнекіліктер:*** | | | |
| **Оқыту мақсаты:** | 5.1.1.1 – музыкалық жанр мен көркемдеуші құралдарды анықтау, тыңдалған шығарманы талдау;  5.1.2.1 – дәстүрлі халық әндері мен аспаптық музыкалық жанр мен стилін, айтыстың түрін анықтау;  5.1.3.1 – әнді орындау барысында музыканың көңіл күйі мен көркем бейнесін жеткізу. | | | |
| **Білім алушының аты-жөні:**  *(оқушы толтырады)* |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Терминдермен жұмыс:** | **дәстүрлі әншілік өнер, традиционное вокальное (песенное) искусство, traditional vocal arts, cуырыпсалма, импровизатор,**  **improvizator.** |  |
| **Сабақтың қысқаша мазмұны:**  **C:\Users\User\Desktop\images.jpg** | Айтыс өнері  Халқымыз әндерді шебер орындаумен қатар, тез арада өз ойынан өлең шығарып, сөз жарысы – айтыс ұйымдастырған. Үлкен жиын тойларда жиналған халық бірінің айтқан өлеңіне бірі жауап қайтарып, суырыпсалма өнерін көрсеткен .  Кейінірек келе осындай жарыстар өнер жарысына, айтысқа айналған. Айтысқа қатысатын айтыскер тапқыр болумен қатар, өлеңін әуенге қосып, домбырамен орындаған.  Айтыстың кең тараған түрі: ақындар айтысы, қыз бен жігіт айтысы, жұмбақ айтыс.  ***Айтыс*** – халық ауыз әдеб иетінің бір түрі,  яғни әдеби жанр.  ***Айтыскер*** – айтысатын адам.  ***Суырыпсалма*** – тез арада өз ойынан өлең шығару.  Айтыскердің өлең шумағының екі тармағын  қайталап, ал үшінші, төртінші тармақта өз  ойын жеткізетін айтыс түрін ***қайым айтыс*** деп  атайды. | *Танысқан материалды «+» белгісімен белгілеу* |
| **Тапсырмалар:**  **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_200654084-stock-photo-musical-concept-concert-loudspeaker-music.jpg** | **Айтысты тыңда.**  • Үнтаспадан айтысты тыңда және өлең жолдарын талда.  • Берілген қыз бен жігіт айтысына қандай сипаттама берер едің (лирикалық, әзіл, ойнақы)?  • Қалай ойлайсың, қыз бен жігіт өз ойларын айтыстың қай жолдарында білдірген ? | *«+» белгісімен белгілеу* |
| **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_13124660-stock-photo-grunge-music-background-with-microphone.jpgОрында:** | **Орында.** *Сілтемеге қара*  • Өлең жолдарын үнтаспамен бірге орында.  • Екінші шумақтағы үшінші, төртінші тармақтағы  сөздерді мағынасы мен ұйқасына қарай орнына қой. | *«+» белгісімен белгілеу* |
| **C:\Users\User\Desktop\images (1).jpgРефлексия:** | * **Сабақта бәрінен де не ұнады?** * **Сен нені үйрендің? Бұрын не істей алмағандарыңнан қазір не істей аласың?** * **Нені жақсырақ істей аласың?**   **Қаншалықты жақсы?**   * **Оқытудың қай бөлігі сен барынша тиімді болды?** * **Егер дәл осы сабақ басқа топқа өткізілсе, нені өзгертер едің?** | *«+» немесе «-» белгісін қой* |
| (Сабақты қалай түсінгенің туралы қысқаша ойыңды жаз)  Енді мен білемін…  Енді мен істей аламын … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұстаздан кері байланыс:**  *(сөзбен бағалау немесе комментарий жазу****)***  ***C:\Users\User\Desktop\images (2).jpg*** | Өзінңің орындаған тапсырмаларынды төменде көрсетілген\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эл.почтаға немесе WhatsApp желісіндегі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нөмірге жібер. |