**Музыка пәнінің білім алушыға арналған қолдау парағы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әзірлеген:** | Алматы қалалық Білім Басқармасы және ҚББЖТҒӘО-ның қолдауымен С. А. Ходжиков атындағы №39 мамандандырылған лицейдің  музыка пәнінің мұғалімі: Муханбеталиева Н.Е. | | | |
| **Пән: Музыка** | **Сынып: 5** | **Тоқсан: 1** | **Сабақ: № 1** | **Күні:** |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қазақ халық әнінің әуенділігі | | | |
| **Бөлімі:** | Қазақ халқының музыкалық мұрасы | | | |
| **Ресурстар:** | [http://books.atamura.kz/oc/index.php/s/MFxbpF7gL7LOhHz](http://books.atamura.kz/oc/index.php/s/MFxbpF7gL7LOhHz" \t "_blank)  ***Оқулық:*** Музыка, 5-сынып, 6-8 беттер | | | |
| ***Бейнесілтемелер:***  <https://drive.google.com/drive/folders/1uLNt83tKfqfyZdSzIoWSEgG4VFUTlGAK>  *<https://drive.google.com/drive/folders/1uLNt83tKfqfyZdSzIoWSEgG4VFUTlGAK?usp=sharing>*  ***Халық әні “Бір бала»*** | | | |
| ***Көрнекіліктер:*** | | | |
| **Оқыту мақсаты:** | 5.1.1.1 – музыкалық жанр мен көркемдеуші құралдарды анықтау, тыңдалған шығарманы талдау;  5.1.3.1 – әнді орындау барысында музыканың көңіл күйі мен көркем бейнесін жеткізу; | | | |
| **Білім алушының аты-жөні:**  *(оқушы толтырады)* |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Терминдермен жұмыс:** | **вокалдық жанр, вокальный жанр, vocal genre,**  **қара өлең, өлшем** |  |
| **Сабақтың қысқаша мазмұны:**  **C:\Users\User\Desktop\images.jpg** | Қазақ халық әнінің әуенділігі -  Сырлы ән  **Ән өнері –** халқымыздың сарқылмас қазынасы.Ән – адамның көңіл күйі, қуанышы мен мұңы. Ғасырлар сынынан өткен ең әсем де сырлы әндер ғана ел аузында сақталып бүгінгі күнге жеткен . Сенің де өзіңе ұнайтын әндерің бар. Әнді тыңдауда, орындауда, талдауда тәжірибе де жинақтадың.  11 буынды өлеңді «қазақтың қара өлеңі» деп атайды.  Қара өлең әнге салып айтуға ыңғайлы.  Ән әуенділігіне байланысты әншілер түрлі  көркемдеуші сөздерді пайдаланған.  Мысалы, «ахау», «угәй-әй», «әй» және т.б.  ***Ән*** – вокалдық жанр, яғни адамның әнді дауысқа салып айтуы.  ***Жанр*** – өнердің барлық түріне байланысты  жіктелуі: аспаптық жанр, вокалдық жанр, әдеби жанр.  Музыкадағы ырғақтың ұзақтығын сақтау  үшін ***өлшем*** қолданылады.  Өлшем кілт белгісінен кейін қойылады. Ең  қарапайым өлшем –  Бұл өлшем бір тактінің ішіндегі ұзақтықтың екі төрттік нотаға аналатынын көрсетеді. | *Танысқан материалды «+» белгісімен белгілеу* |
| **Тапсырмалар:**  **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_200654084-stock-photo-musical-concept-concert-loudspeaker-music.jpg** | **Тыңда және талда.**  • «Бір бала» халық әнінің әуенін үнтасп адан мәтінсіз тыңда.  • Ән әуенін сипаттауда қандай анықтамалар қолданар едің (лирикалық ән, әсе м ән, әзіл ән, баяу ән және  т.б.)?  • Әннің мазмұнын сипатта. | *«+» белгісімен белгілеу* |
| **C:\Users\User\Desktop\depositphotos_13124660-stock-photo-grunge-music-background-with-microphone.jpgОрында:** | **Әнді орында.**  • «Бір бала» халық әнін үнтаспадағы  әуенге қосылып, көркемдеп орында.  • Байқайсың ба, ән мәтінінің әр тармағы 11 буыннан тұрады?  Мысалы: Тал-дан та-яқ жас ба-ла та-ян-байды. | *«+» белгісімен белгілеу* |
| **Рефлексия:**  **C:\Users\User\Desktop\images (1).jpg** | ***Құпия сандық***  http://mirgif.com/animacija/sunduk-s-kristallami.gif | *«+» немесе «-» белгісін қой* |
| Өтілген сабақтың мазмұнына өз бағалаңды бер. Келесі сабақтың қандай формада өткізілгенін қалайсың, өз ой, пікіріңді білдір. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ұстаздан кері байланыс:**  *(сөзбен бағалау немесе комментарий жазу****)***  ***C:\Users\User\Desktop\images (2).jpg*** | Өзінңің орындаған тапсырмаларынды төменде көрсетілген\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эл.почтаға немесе WhatsApp желісіндегі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нөмірге жібер. |